

## Besser lernen: Die Microsoft Roadshow 2015

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09:30 – 10:00 | Ankunft und Registrierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10:00 – 10:45 | <p><b>"Empower every person and every organization on the planet to achieve more"</b><br/> <b>Die Microsoft Mission im Kontext der digitalen Transformation im Bildungsbereich</b></p> <p><i>Keynote von Stefan Schick, Geschäftsbereichsleiter Forschung und Lehre, Microsoft Deutschland GmbH</i></p>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10:45 – 11:00 | Setting the Stage / Raumwechsel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               | Technische Entscheider                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Business Entscheider                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11:00 – 11:45 | <p><b>Quo vadis, Microsoft?</b><br/> Die IT-Welt verändert sich - und Microsoft ändert sich nicht nur mit, sondern ist aktiver Treiber dieses Wandels.<br/> „Windows as a Service“, Azure und HoloLens seine hier nur einige Stichpunkte. Wie ist das „Big Picture“ und welche Auswirkungen hat das auf bestehende und zukünftige Produkte?</p> | <p><b>Einführung für Geschäftsverantwortliche</b><br/> Wir erläutern Ihnen, warum Microsoft Azure die führende Cloud Plattform ist, und geben Ihnen einen Überblick über das ständig wachsende Angebot an Dienstleistungen von Microsoft Cloud Services. Dabei setzen wir einen Schwerpunkt auf Services, die zügig und einfach im Bildungsbereich nutzbar sind.</p> <p><i>Wir zeigen Ihnen, wie Ihre Organisation mit den neuen Werkzeugen effizienter arbeiten und sich auf die wertsteigernden Tätigkeiten konzentrieren kann und der Einsatz von IT besser steuerbar ist.</i></p> <p><i>Wir erläutern wie Sie Ihre Organisation im Hinblick auf Datenschutz und IT-Sicherheit verbessern, Geschäftsprozesse verschlanken und dynamisieren können bei gleichzeitig erhöhter Kostentransparenz.</i></p> |
| 11:45 – 12:30 | <p><b>Quo vadis, Benutzer?</b><br/> Mobiles Arbeiten ist inzwischen genauso normal wie mehrere Geräte pro Benutzer. Im Rahmen dieser Session zeigen wir auf, welche Technologien Microsoft zur Verfügung stellt, um die persönliche Produktivität jedes Benutzers – selbst über Betriebssystemgrenzen hinweg –</p>                              | <p><b>Produktiv zu jeder Zeit an jedem Ort - ohne Einschränkungen</b><br/> <i>Im täglichen Leben nutzen Lernende, Lehrende und Mitarbeiter mobile Geräte und Cloud Plattformen für zeitgleiche Zusammenarbeit sowie Daten- und Informationsaustausch. Dabei wird häufig auf eine Vielzahl von Cloud-Angeboten für Konsumenten und Privatanutzern</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Besser lernen: Die Microsoft Roadshow 2015

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>zu steigern. Hierzu gehören Services wie Anwendungs-virtualisierung (AppV), Microsoft RemoteApp, virtuelle Maschinen als Self-Service ebenso wie Office 2016.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><i>zurückgegriffen. Zwar entsprechen die "Consumer-Cloud" Angebote keinesfalls den Anforderungen an Rechtssicherheit und IT- Sicherheit und Datenschutz, werden jedoch "unter dem Radar" in die Organisation gebracht.</i></p> <p><i>Auf der anderen Seite sind IT- Verantwortliche in Bildungseinrichtungen häufig mit Wartungs- und Verwaltungsaufgaben ausgelastet, so dass kaum Ressourcen für neue Technologien bleiben.</i></p> <p><i>Wir zeigen Ihnen, wie Microsoft Cloud Services in diesem Spannungsfeld unterstützen können, eine serviceorientierte Organisation zu etablieren, die dynamisch auf Änderungen reagieren kann. Mitarbeiter, Lehrende und Lernende können damit moderne Kommunikationsmittel nutzen auf allen stationären wie mobilen Geräten.</i></p> <p><i>Im Focus steht die Berücksichtigung bestehender IT- Investitionen, die Verbesserung der IT- Sicherheit und der Schutz von digitalen Identitäten und Daten auf mobilen Geräten.</i></p> |
| 12:30 – 13:30 | Mittagspause                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13:30 – 14:15 | <p><b>Die intelligente Cloud</b></p> <p>Die Ansprüche der Benutzer aus allen Bereichen an die IT-Dienstleistungen steigen in der Regel überproportional schneller als die Budgets. Um diesen Ansprüchen sowohl in Bezug auf Menge, wie auch auf Service-Level gerecht werden zu können, bedarf es intelligenter Lösungen - auch im eigenen Rechenzentrum. Mit Technologien wie dem Cloud Plattform System (CPS) oder Azure Stack lassen sich die Automatisierungs- und Self-Service Lösungen der Public Cloud im eigenen Rechenzentrum realisieren. Und über verschiedene System Center Komponenten gelingt auch die flexible Anbindung dieser Private Cloud an die Public Cloud.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Besser lernen: Die Microsoft Roadshow 2015

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14:15 – 15:00 | <p><b>Compliance, Risikomanagement, Datenschutz und Datensicherheit</b></p> <p><i>Risikominimierung ist eine absolute Notwendigkeit und gleichzeitig Herausforderung für jede Organisation.</i></p> <p><i>Fehlt effektive IT Sicherheit, die auch von Mitarbeitern, Lehrenden und Lernenden aktiv eingesetzt wird, können digitale Informationen, Daten und Identitäten vorschnell kompromittiert, vervielfältigt und fremd genutzt werden, ohne dass der Besitzer dies feststellen und Gegenmaßnahmen einleiten kann.</i></p> <p><i>Ebenso wachsen die Anforderungen an Bildungseinrichtungen Sicherheitsstandards und entsprechende Geschäftsprozesse einzuführen.</i></p> <p><i>Wir stellen Ihnen vor, warum und wie Unternehmens und IT-Sicherheit durch Microsoft Cloud Services verbessert werden kann.</i></p> |
| 15:15 – 16:00 | <p><b>Closing Notes, Feedback und Diskussion</b></p> <p>Welche Angebote gibt es Seitens Microsoft, die Modernisierung voranzutreiben, oder auch erste Schritte in Azure und Office 365 zu machen? Wie können konkrete nächste Schritte aussehen?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |